



Fecha Aprobación:  
**14/03/2014**

**UNIVERSIDAD DEL AZUAY**

**FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGIA**

**ESCUELA DE INGENIERIA MECANICA**

**CARRERA DE INGENIERIA EN MECANICA AUTOMOTRIZ**

**Sílabo**

## **1. Datos generales**

**Materia:** TECNOLOGÍA II

**Código:** CTE0281

**Créditos:** 4

**Nivel:** 4

**Paralelo:** 4FIMA

**Eje de formación:** PROFESIONAL

**Periodo lectivo:** PERIODO MAR/2014 - JUL/2014

**Total de horas:** 64

**Profesor:** GUERRERO PALACIOS THELMO FERNANDO

**Correo electrónico:** fgurrer@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

CTE0032 CONJUNTOS MECÁNICOS I

CTE0280 TECNOLOGÍA I

## **2. Descripción y objetivos de la materia**

La cátedra de Tecnología II permite conocer los sistemas y mecanismos de los diferentes vehículos, como el de suspensión, dirección y frenos; en cada uno de éstos, se presentan características de diseño, constitución, funcionamiento, posibles averías, causas y soluciones.

El estudiante integrará a su estructura cognitiva los contenidos teóricos que fundamentan el funcionamiento de los sistemas y mecanismos anotados en el párrafo anterior, a partir de estos conceptos se proyecta al análisis de procedimientos para diagnosticar averías, determinar las causas y soluciones.

Los conocimientos teóricos y prácticos de los sistemas de transmisión de torque y revoluciones desde el motor hasta los neumáticos motrices, desarrollados en las asignaturas de Tecnología I y Conjuntos Mecánicos I respectivamente, al igual que el estudio de matemáticas, física, dinámica, dibujo técnico y los principios de resistencia de materiales, sirven de sustento para el análisis y desarrollo de los contenidos de esta asignatura.

### 3. Contenidos

#### 1. EL SISTEMA DE SUSPENSION

- 1.1. Presentación del sílabo, metodología y sistema de evaluación; Finalidad e importancia del sistema de suspensión. (2 horas)
- 1.2. Componentes del sistema en vehículos livianos y pesados (2 horas)
- 1.3. Suspensiones delanteras y posteriores; características. Cálculo en elementos elásticos (2 horas)
- 1.4. Suspensiones independientes y rígidas; clasificación y componentes de cada tipo (4 horas)
- 1.5. Suspensiones variables o reforzadas; clasificación y componentes de c/u (2 horas)
- 1.6. Suspensiones especiales, conjugadas o hidroelásticas (1 horas)
- 1.7. Averías, causas y comprobaciones de cada uno de los componentes (1 horas)

#### 2. EL SISTEMA DE DIRECCION

- 2.1. Finalidad e importancia del sistema. Características (1 horas)
- 2.2. Componentes del sistema en los vehículos (1 horas)
- 2.3. Condiciones de giro (2 horas)
- 2.4. Tirantería o varillaje del sistema; características, función y disposiciones (2 horas)
- 2.5. Mecanismo o caja de dirección; características, función tipos (4 horas)
- 2.6. Columna de la dirección; características de seguridad. (2 horas)
- 2.7. Averías, causas y comprobaciones de cada uno de los componentes (2 horas)

#### 3. GEOMETRÍA DE LA DIRECCIÓN

- 3.1. Geometría de la dirección; finalidad e importancia (2 horas)
- 3.2. Cotas de reglaje; rangos y tolerancias (1 horas)
- 3.3. Influencia en el sistema de dirección (1 horas)

#### 4. EL SISTEMA DE FRENOS

- 4.1. Finalidad e importancia del sistema; características (1 horas)
- 4.2. Tipos de instalaciones de freno para vehículos livianos y pesados (1 horas)
- 4.3. Reglamentaciones de seguridad (1 horas)
- 4.4. El sistema de frenos principal (1 horas)
- 4.5. Sistema hidráulico; principio, funcionamiento y componentes. (1 horas)
  - 4.5.1. Demostración matemática del principio hidráulico (1 horas)
- 4.6. Elementos del sistema de frenos; características; tipos; aplicaciones (2 horas)
  - 4.6.1. Fuerza de fricción en los elementos del sistema de frenos (1 horas)

#### 5. EL SISTEMA DE FRENOS ASISTIDO

- 5.1. Servo Asistencia; aplicación y demostración matemática, (1 horas)
- 5.2. Tipos de servo frenos (1 horas)
  - 5.2.1. Mastervac e Hidrovac (1 horas)
  - 5.2.2. Hidro-Booster (1 horas)
- 5.3. Averías, causas y comprobaciones de cada uno de los componentes del sistema (1 horas)

#### 6. EL SISTEMA DE FRENOS POR AIRE COMPRIMIDO

- 6.1. Frenos mixtos, asistencia por fuerza exterior (1 horas)
- 6.2. El Sistema por Aire comprimido; Misión, funcionamiento, Características y montaje (3 horas)
- 6.3. Componentes fundamentales (2 horas)
- 6.4. Circuitos funcionales (3 horas)

#### 7. EL SISTEMA DE FRENOS ABS

- 7.1. El Sistema ABS; Misión, funcionamiento, características e instalaciones. Tipos de sistemas y circuitos. (1 horas)
- 7.2. Componentes fundamentales y grupos funcionales (3 horas)
- 7.3. Pruebas de control de una instalación de frenos ABS (1 horas)
- 7.4. Diagnóstico y Mantenimiento preventivo (2 horas)
- 7.5. Sistemas combinados ABS ¿ SRS (2 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
<b>ab. Analiza y/ o valida sistemas y subsistemas del vehículo a través de modelos matemáticos.</b>	
- a. <i>Identificará los diferentes sistemas de suspensión, dirección y frenos, reconocerá los componentes y el principio de funcionamiento de estos sistemas, sus características de diseño y construcción.</i>	- <i>Lecciones escritas</i>
<b>ac. Determina con criterios deductivos fallos de operación y funcionamiento, de conjuntos mecánicos, sistemas del chasis, motores de gasolina y diesel, sistemas eléctricos y electrónicos de vehículos livianos y semipesados.</b>	
- a. <i>Establecerá procesos de diagnóstico y comprobación de averías en los sistemas de suspensión, dirección y frenos convencionales, frenos por aire comprimido y frenos ABS de un vehículo.</i>	- <i>Pruebas escritas</i>
- b. <i>Identificará las cotas geométricas del sistema de dirección, sus desajustes y los procedimientos de verificación, comprobación y calibración.</i>	- <i>Pruebas escritas</i>
- <i>Identificará las cotas geométricas del sistema de dirección, sus desajustes y los procedimientos de verificación, comprobación y calibración.</i>	- <i>Documento de ejercicios y tareas resueltas fuera del aula</i>
- <i>Reconocerá las averías en los sistemas de suspensión, dirección y frenos convencionales, frenos por aire comprimido y frenos ABS de un vehículo.</i>	- <i>Sustentaciones</i>
<b>ad. Soluciona las averías detectadas en los componentes y sistemas del automotor, en base al análisis lógico-deductivo, seleccionando la opción más adecuada.</b>	
- a. <i>Deducirá de manera técnica entre las opciones de mantenimiento de los sistemas mencionados, la más eficaz y eficiente, seleccionando los equipos requeridos, su manipuleo y operación.</i>	
- <i>Deducirá las opciones de mantenimiento de los sistemas mencionados, seleccionando los equipos requeridos, su manipuleo y operación.</i>	
- <i>Determinará las causas a las averías detectadas, los procesos de reparación y soluciones de mantenimiento.</i>	- <i>Exámenes escritos</i>

##### Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

## Metodología

De forma general, se expondrá participativamente la temática, se usará equipo y material audiovisual y didáctico explicativo, (Power Point y pizarra). Los estudiantes serán estimulados a la participación y trabajo en grupos. Se encargará la síntesis del tema al finalizar cada actividad para retroalimentar lo estudiado. Al finalizar la temática, los estudiantes deberán presentar los trabajos complementarios que se determinen y que, por lo general, serán investigaciones presentadas en el cuaderno, artículos de consulta complementaria (Pappers). Se aplicarán los métodos de "Educación Enfocada en Problemas" y en la "Resolución de Conflictos".

## Criterios de Evaluación

En las evaluaciones y trabajos escritos, se evaluará el grado de conocimiento y de interiorización de la temática tratada, además se considerará la ortografía, la redacción, la coherencia, el contenido y la ausencia de copia textual.

En las consultas que se realizarán, así como en la exposición oral se evaluará la secuencia lógica, el contenido y la construcción adecuada de la información, el buen uso de las normas de redacción y de presentación.

En la evaluación de las pruebas y test escritos (reactivos) se valorará la información concreta, acertada y de ser, la representación gráfica correcta

## 5. Textos y otras referencias

### Libros

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- ALONSO Carlos.(2000). "Técnica del Automóvil". España: Paraninfo. BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD. UDA-BG 62545 6.
- De Castro Miguel.(2000). "Transmisiones y Bastidor". Perú / Barcelona – España: ediciones CEAC. BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD. Cód. UDA-BG 377.

### Web

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- José Manuel Alonso Pérez.. Obtenido de GALE. Cengage Learning:  
<http://go.galegroup.com/ps/retrieve.do?sgHitCountType=None&sort=RELEVANCE&inPS=true&prodId=GPS&use>.

### Software

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- MOODLE. PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE. 2013. <http://vimeo.com/52887787>.
- BOSCH. SUPER PROFESIONALES BOSCH.COM. 2013. <http://www.superprofesionalesbosch.com/>.
- AR ADICTOSALARED CIENCIA Y TECNOLOGIA. 7 sistemas de educación virtual gratuitos y de código abierto. 2013.  
<http://www.adictosalared.com/2009/06/7-sistemas-de-educacion-virtual-gratuitos-y-de-codigo-abierto/>.

---

Docente

---

Director Junta

Fecha Aprobación: **14/03/2014**

**APROBADO**